



# Cambridge IGCSE™

GERMAN

0525/13

Paper 1 Listening

May/June 2024

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser  
Soft pencil (type B or HB is recommended)

## INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



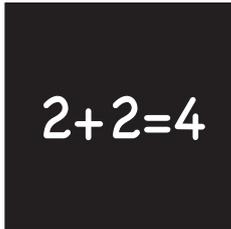
## Fragen 1–8

Sie hören jetzt einige Bemerkungen oder Gespräche. Sie hören jede Bemerkung und jedes Gespräch zweimal. Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (A–D).

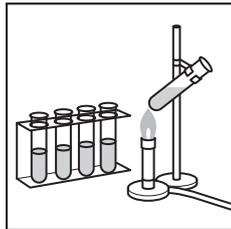
Phillip telefoniert mit Melanie.

1 Phillip hat eine Frage ...

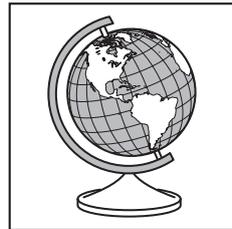
In welchem Fach hat Phillip Hausaufgaben?



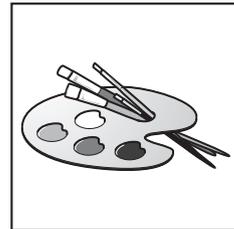
**A**



**B**



**C**

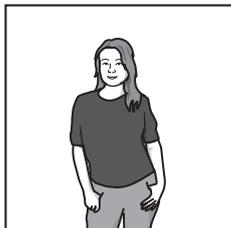


**D**

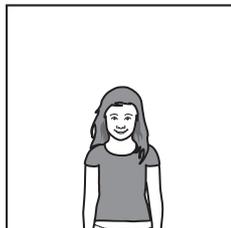
[1]

2 Phillip hat noch eine Frage ...

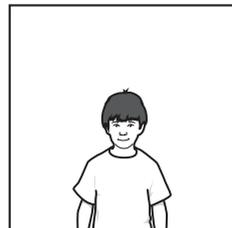
Mit wem verbringt Melanie Samstag?



**A**



**B**



**C**

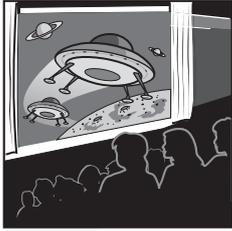


**D**

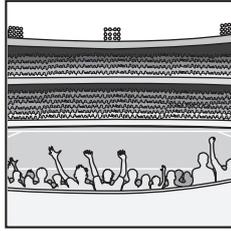
[1]

3 Phillip möchte etwas wissen ...

Wohin geht Melanies Schwester am Samstag?



A



B



C



D

[1]

4 Phillip fragt ...

Was macht Melanie am Samstagabend?



A



B



C



D

[1]

5 Phillip will etwas wissen ...

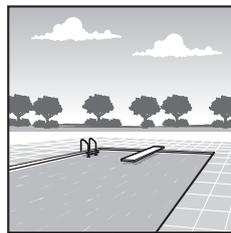
Wohin geht Melanie?



A



B



C

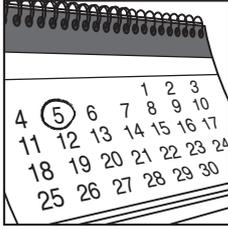


D

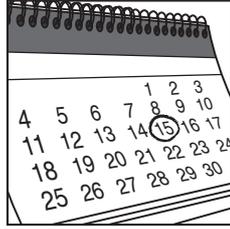
[1]

## 6 Melanie möchte etwas wissen ...

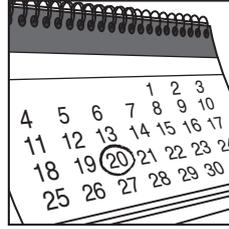
Wann muss Phillip seine Hausaufgaben abgeben?



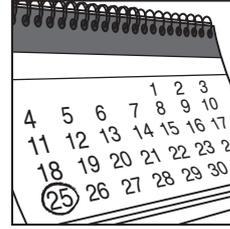
A



B



C

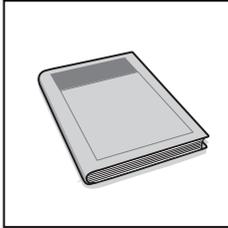


D

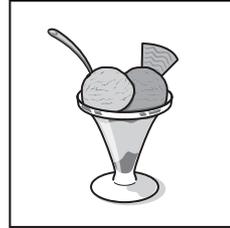
[1]

## 7 Melanie schlägt etwas vor ...

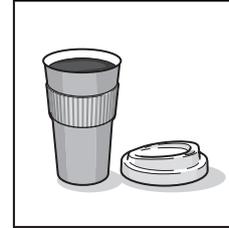
Was bietet Phillip an?



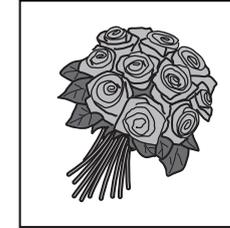
A



B



C

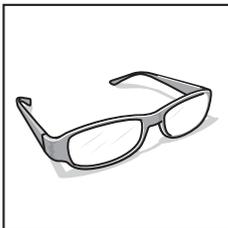


D

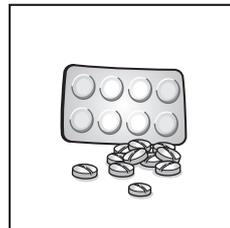
[1]

## 8 Melanie sagt ...

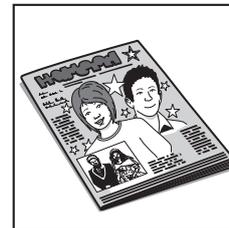
Was holt Melanie ab?



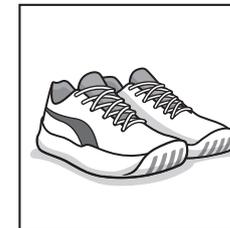
A



B



C



D

[1]

[Gesamtpunktzahl: 8]

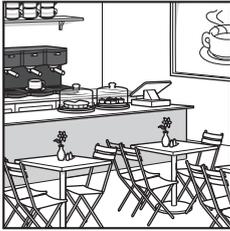
## Fragen 9–14

Sie hören jetzt zweimal Regionalnachrichten. Es gibt eine kurze Pause im Bericht.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (A–D). Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

## Regionalnachrichten

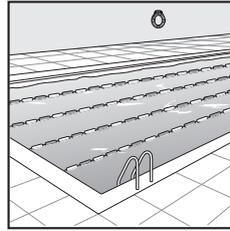
9 Was öffnet wieder?



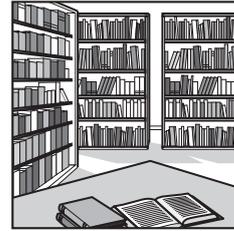
A



B



C



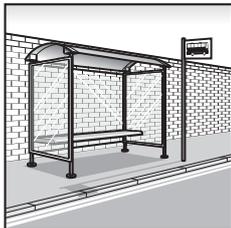
D

[1]

10 Was hat ein Auto kaputt gemacht?



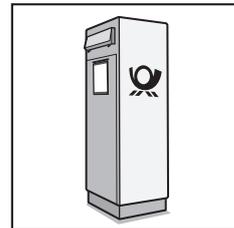
A



B



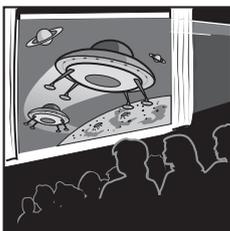
C



D

[1]

11 Die Karten sind für ...



A



B



C



D

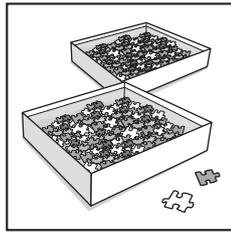
[1]

[PAUSE]

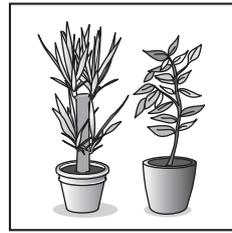
12 Was kann man am Sonntag tauschen?



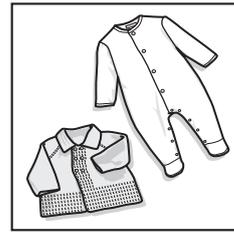
**A**



**B**



**C**



**D**

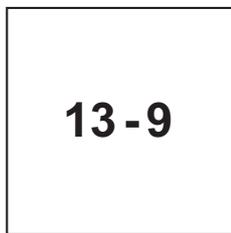
[1]

13 Was war das Ergebnis des Volleyballspiels?



**23 - 19**

**A**



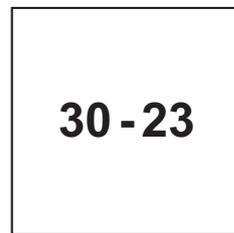
**13 - 9**

**B**



**21 - 18**

**C**

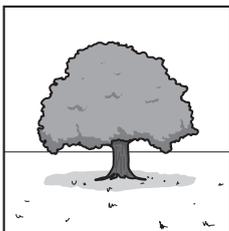


**30 - 23**

**D**

[1]

14 Das Thema der Fotoausstellung ist ...



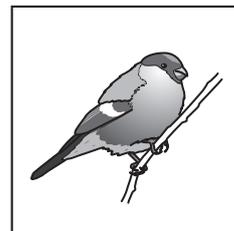
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Gesamtpunktzahl: 6]

## Fragen 15–19

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch zwischen Theo und Aisha. Sie besprechen die Zukunftspläne ihrer Mitschüler.

Für die Fragen 15–19 wählen Sie die Aussage (**A–F**), die zu jeder Person passt.

Schreiben Sie den passenden Buchstaben (**A–F**) auf jede Linie.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die folgenden Informationen.

## Person

- |           |            |       |     |
|-----------|------------|-------|-----|
| <b>15</b> | Aisha      | ..... | [1] |
| <b>16</b> | Emma       | ..... | [1] |
| <b>17</b> | Niko       | ..... | [1] |
| <b>18</b> | Konstantin | ..... | [1] |
| <b>19</b> | Theo       | ..... | [1] |

## Zukunftspläne

**A** möchte eine Auslandsreise unternehmen.

**B** wird Flugtickets im Reisebüro verkaufen.

**C** will Musik machen.

**D** wird in der Familienfirma arbeiten.

**E** geht auf die Universität.

**F** hat vor, einen praktischen Beruf auszuüben.

[Gesamtpunktzahl: 5]

**Fragen 20–28**

Sie hören jetzt zwei Interviews mit Jens Kretschmer und Laura über Geburtstagsfeiern. Nach jedem Interview gibt es eine Pause.

**Interview Nummer 1: Fragen 20–24**

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Jens Kretschmer. Für Fragen **20–24** kennzeichnen (✓) Sie jeweils ein Kästchen **A**, **B** oder **C**.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen **20–24** durch.

**20** Jens Kretschmer ...

**A** feiert heute seinen 18. Geburtstag.

**B** ist fit und gesund.

**C** sieht jünger aus als er ist.

[1]

**21** Um seinen Geburtstag zu feiern, möchte Jens ...

**A** etwas Sportliches unternehmen.

**B** im Wald spazieren.

**C** zu Hause faulenzeln.

[1]

**22** Warum wird es keine Party geben?

**A** Jens hasst Partys.

**B** Partys sind eher für kleine Kinder.

**C** Es gibt schon so viele Partys in der Weihnachtszeit.

[1]

23 Manchmal hat Jens seinen Geburtstag ...

A einfach vergessen.

B im Ausland verbracht.

C allein gefeiert.

[1]

24 Was hält Jens von Geschenken?

A Er mag Süßigkeiten.

B Er findet Geschenke total unnötig.

C Er bekommt gern etwas zum Lesen.

[1]

[PAUSE]

### Interview Nummer 2: Fragen 25–28

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Laura. Für Fragen **25–28** kennzeichnen (✓) Sie jeweils ein Kästchen **A**, **B** oder **C**.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen **25–28** durch.

25 Lauras Familie ...

A legt nicht viel Wert auf Geburtstagsfeiern.

B feiert schon zum Frühstück.

C isst keinen Kuchen.

[1]

26 Welchen Vorteil hat Lauras Geburtsdatum?

A Das Wetter ist schön.

B Ihre Freunde sind im Urlaub.

C Sie kann gut feiern.

[1]

27 Laura mag jetzt am liebsten an ihrem Geburtstag, dass ...

A sie schöne Geschenke bekommt.

B sie viel Schokolade essen darf.

C sie machen kann, was sie will.

[1]

28 Dieses Jahr ...

A macht sie ein Picknick im Park.

B unternimmt sie einen Ausflug.

C besucht sie ein Musikfestival.

[1]

[Gesamtpunktzahl: 9]

## Fragen 29–34

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Jochen Beil, einem Forscher. Es gibt eine Pause im Interview.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (A–D).

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Fragen und Antworten durch.

**29** Jochen Beil ...

**A** wohnte als Kind in einer Großstadt.

**B** hat einen Spielplatz gebaut.

**C** findet wilde Tiere faszinierend.

**D** hat extreme Kälte erlebt.

[1]

**30** Was hat Jochen Beil in der letzten Zeit gemacht?

**A** Er hat einen Schwimmarathon gemacht.

**B** Er hat 40 Tage ohne natürliches Licht verbracht.

**C** Er hat 14 Berge bestiegen.

**D** Er hat eine neuartige Uhr konstruiert.

[1]

**31** Jochen Beil und sein Team ...

**A** hatten sehr wenig Platz zur Verfügung.

**B** konnten kein Wasser finden.

**C** haben in Zelten geschlafen.

**D** tranken nur kalte Getränke.

[1]

[PAUSE]

32 Welchen Vorteil hatte dieser Lebensstil für Jochen Beil?

A Die Gruppe hat alles gemeinsam gemacht.

B Er musste nicht jeden Tag zur Arbeit fahren.

C Er fühlte sich frei.

D Er lebte nach strengen Regeln.

[1]

33 Hat er sich manchmal gelangweilt?

A Nein, er hat viele Spiele mitgebracht.

B Ja, das Essen war langweilig.

C Nein, er hat viele interessante Gespräche geführt.

D Ja, er musste immer dieselben Geschichten hören.

[1]

34 Wie hat sich Jochen Beil am Ende dieses Experiments gefühlt?

A Er wollte das Experiment gar nicht beenden.

B Er war mit allem unzufrieden.

C Er wollte seine Familie wiedersehen.

D Er freute sich, draußen zu sein.

[1]

[Gesamtpunktzahl: 6]

## Fragen 35–37

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch zwischen Julia und Marius über Quizshows. Es gibt zwei Pausen im Gespräch.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie die **zwei** richtigen Kästchen (**A–E**).

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Sätze durch.

- 35** **A** Marius hat gerade die Sendung *Supertalent* gesehen.
- B** Julias Lieblingshobby ist Tanzen.
- C** Julia hat es nicht erwartet, an einem Fernsehquiz teilzunehmen.
- D** Der Bewerbungsprozess war nur online.
- E** Julia musste beweisen, dass sie nicht zu nervös war.

[2]

[PAUSE]

- 36** **A** Der Quizmoderator hat Julias Thema bestimmt.
- B** Julia beschreibt, wie das Fernsehquiz läuft.
- C** Marius sieht gern Komödien im Fernsehen.
- D** Julia ist mit Marius nicht einverstanden.
- E** Julia hat die Karriere eines Sportlers studiert.

[2]

[PAUSE]

- 37** **A** Julia hat für das Quiz mit Marius trainiert.
- B** Marius hat Lust, sich auch für eine Quizshow zu bewerben.
- C** Julia mochte den Moderator.
- D** Julia fand es schwierig, die allgemeinen Fragen zu beantworten.
- E** Wir wissen, dass Julia einen Preis gewonnen hat.

[2]

[Gesamtpunktzahl: 6]

Sie haben jetzt sechs Minuten, um Ihre Antworten auf den Antwortbogen zu übertragen.  
Folgen Sie den Anweisungen auf dem Antwortbogen.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer  
sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.